
Содержание

Введение.....	2 стр
1. Агротехнологические задачи.....	4 стр
1.1. Агротехнологические задачи в 5 классе....	4 стр
1.2. Агротехнологические задачи в 6 классе....	7 стр
1.3. Агротехнологические задачи в 7 классе....	11 стр
1.4. Агротехнологические задачи в 8 классе....	13 стр
1.5. Агротехнологические задачи в 9 классе....	14 стр
1.6. Обобщающие уроки.....	16 стр
2. Агропроекты.....	27 стр
3. Агроисследовательская работа.....	31 стр
Заключение.....	39 стр
Использованная литература.....	40 стр
Приложение.....	41 стр

Введение

С учетом своих целей, задач и содержания образования агропрофилированная школа призвана дать учащимся знания по подъему сельскохозяйственного производства. У учащихся должно вырабатываться психологическая и практическая готовность и стремление принять посильное и активное участие в развитии отраслей сельского хозяйства в родном селе.

На уроках математики агротехнологический компонент вводится через задачи, агропроекты и исследовательскую работу.

Учащимся интереснее решать задачи, когда их условия составлены по показателям передовиков производства родного села, улуса, республики, по их статистическим данным. Поэтому некоторые задачи из сборника придуманы мной, некоторые позаимствованы из различных учебников и сборников задач. В процессе их выполнения учащиеся овладевают умением осмысления, оценивания и конкретного представления количественного и качественного сдвига в развитии сельского хозяйства. Богатые возможности также открываются при решении задач, содержание которых разработано с учетом перспективы развития сельского

хозяйства. Учащиеся могут конкретно представить планируемые изменения в развитии сельского хозяйства и особенно рост продуктов сельского хозяйства. Начиная с 5 класса, через решение задач на уроках математики, учащиеся знакомятся с вопросами сельского хозяйства, а затем в последующих классах знания о них расширяются и углубляются. Это дает возможность по-настоящему связать изучение математики с жизнью. Уроки, где введены агротехнологические задачи, отвечают требованиям ФГОС.

Обобщающие уроки по некоторым темам можно составить как целый агроурок. На этих уроках у учащихся формируются такие УУД, как личностные, познавательные, регулятивные.

По многим вопросам сельского хозяйства можно провести исследовательскую работу, разработать различные проекты.

I. Агротехнологические задачи

1.1. Агротехнологические задачи в 5 классе

Тема «Натуральные числа»

№1. Расстояние от Балыктаха до аласа Кунньалык, где косят сено Стручковы, 30 км. Дорога очень плохая, можно добираться или пешком, или на лошади. Игорь пешком добрался за 6 часов. За сколько времени он проедет это расстояние на лошади, если скорость лошади больше на 10 км/ч пешехода?

№2. Бабушка налила кумыс в 8-литровый чорон. За день выпили дважды по a литр кумыса. Сколько литров кумыса осталось в чороне? Составьте буквенное выражение.

№3 В Якутии ввоз племенного скота из регионов России и из- за рубежа началась с 1964г. В последние годы привезены 2666 голов племенного дойного скота (симментал и красный степной) и 1300 голов мясного направления (геррефорд и калмыцкая порода). Сколько всего голов крупного рогатого скота привезено?

№4. Семья Мохначевских сдали СХПК «Хоту» за сентябрь 1543 кг молока, что на 346 кг меньше, чем сдали за август. Сколько кг молока сдали в августе?

№5 В 2015 году в среднем от одной коровы надоено 1213 кг молока за счет того, что от одной коровы надоено на 20 кг больше молока чем в 2014 г. Сколько кг молока в среднем доили от одной коровы в 2014 г?

№6. Семья Дьяконовых содержит 8 дойных коров. Сколько кг молока они сдадут за год, если в среднем одна корова за год дает 1300 кг молока?

№7. Всего 380 голов скота частного сектора с. Балыктах - дойные коровы. В среднем одна корова в день дает 5 кг молока. Сколько кг молока сдадут за год частные производители с. Балыктах в СХПК «Хоту»?

№8. Ветеран колхозного и совхозного строительства, известная телятница совхоза им. М.Горького, обладатель двух золотых медалей ВДНХ, Дьяконова А.Н. в свое время достигла выращивания телят до 250 кг. Чему равен общий вес телят, если она ухаживала за 35 телятами?

№9. В среднем за год одному крупному рогатому скоту нужно 2,7 т сена. Сколько сена должно заготавливать хозяйство, содержащее 25 голов крупного рогатого скота?

№10. От одной тонны свеклы в среднем получают 16 ц сахара, Сколько сахара можно получить от 5 т свеклы?

№11. В среднем человек за один день съедает 400 гр мяса. Сколько мяса нужно человеку за год?

Тема «Дроби»

№1. В частном секторе с. Балыктах насчитывается 372 голов лошадей. Из них каждая третья – кобыла. Сколько кобыл у частного сектора?

№2. За сутки дойной корове дали 15 кг дополнительного корма, что составляет $\frac{1}{16}$ ее веса. Сколько весит корова?

Тема «Десятичные дроби»

№1. Некоторые хозяйки зимой замораживают молоко. В первый день замороженное молоко весило 6,4 кг, во второй день – 5,28 кг. Сколько молока заморожено за два дня?

№2. В республике Саха – Якутия площадь сельскохозяйственных угодий составляет 2900 тыс гектаров. Из них 133,4 тыс гектаров составляют пашни. Сколько процентов составляют пашни от сельхозугодий?

№3. В КМФ «Сарыал» за 15 дней надоили 724,75 л молока. 385л сдали государству, из 186,3 л молока изготовили сметану, 105 л дали детским учреждениям , 0,35 л молока продали. Остальное молоко дали телятам. Сколько молока дали телятам?

№4. (из архива) Комбайнеры отд. Балыктах совхоза им М.Горького Г.Стручков, П.Сотников убрали с каждого гектара в среднем по 8,5 ц пшеницы. Сколько убрано хлеба, если всего убрали с 72 гектаров.

№5. В магазине «Хоту» привезли 130 кг молока, 64 кг сорат, 100 кг сметаны. До обеда продано $0,7$ части молока, $\frac{5}{7}$ сората, $0,6$ часть сметаны. Оставшуюся часть продали после обеда. Сколько молока, сората, сметаны продали после обеда?

Тема «Проценты»

№1. В селе Балыктах частный сектор занимается разведением КРС, лошадей и коз. КРС составляет 69% всех животных. Количество лошадей на 45% меньше количества КРС. Сколько процентов составляет количество коз от числа всех животных?

№2. В РС(Я) из других регионов России ввозят 45тыс.т мясных продуктов, что составляет 63% от нормы. Сколько процентов своей продукции достается жителям Якутии.

Тема «Круговые и столбчатые диаграммы»

№1. В результате племенных работ достигнуты следующие абсолютные показатели по удою молока от одной фуражной коровы: П.П.Шарин – 6072 кг, Г.Р.Чепалов – 6077 кг, П.И.Яковлев – 5432 кг. Сегодня по республике в среднем 2327,7 кг. Все эти результаты отметьте столбчатой диаграммой.

№2. 80% КФХ республики занимаются разведением крупного рогатого скота. Покажите это круговой диаграммой.

Тема «Деление десятичных дробей»

№1. В пункт приема мяса СХПК «Хоту» сдали 29,8 тыс тонн мяса, план выполнен на 102%. Сколько тонн мяса должны были сдать по плану?

№2. Площадь пашни 620 га. Несколько комбайнов за одни сутки убрали 15% площади. Со сколько гектаров убран урожай?

№3. При Советском Союзе по республике количество крупного рогатого скота составляло 438 тыс. Сегодня насчитывается 186 тыс. На сколько процентов уменьшилось количество КРС?

№4. (из архива) В 1989 г. по району от одной фуражной коровы доили 1500 кг молока, а по плану должно было быть 2000 кг. На сколько процентов не выполнен план?

1.2 .Агротехнологические задачи в 6 классе

Тема « Отрицательные и положительные числа»

№1. В складе было 9 т мяса. 22% отправили в магазин, 12% - в столовую. На сколько тонн больше мяса отправлено в магазин?

№2. В частном секторе с. Балыктах всего 1209 крупного рогатого скота. Из них 69% - коровы, 24 % - лошади, 7% - козы. Сколько коров, лошадей, коз?

№3. а) На уборке картофеля две бригады вместе собрали 20,4 ц картофеля. Первая бригада собрала на 1,52 ц больше чем вторая бригада. Сколько центнеров собрали каждая бригада?

б) Два тракториста вместе за день косили 44,2 га. Первый тракторист сделал на 1,8 га меньше земли. Сколько га земли скосили два тракториста?

№4. Для приготовления брусничного варенья на 6 кг ягод берут 3 кг сахара. Сколько килограмм варенья получится, если во время готовки общая масса уменьшится в 1,5 раза?

№5 Во время сенокоса дед Николай приготовил 21 штуку граблей, что составляет 75% плана. Сколько граблей должен был изготовить дед Николай?

№6. Миша, Слава и Алик вместе поставили 51 бугулов. Алик поставил 2 раза больше чем Миша, Слава поставил на 3 больше бугулов, чем Миша. Сколько поставил каждый из мальчиков?

№7. Семья Андросовых за год планирует сдать 3000 кг молока. По итогам третьего квартала сдали 87% плана. Сколько кг молока осталось сдать?

№8. Площадь алааса Улахан Күөлэрики составляет 108 га. 30% площади занимает озеро, сенокосные угодья занимают на 1,5 больше площади. Найдите площади озера, сенокосных угодий.

Тема “Умножение и деление.”

№1. Один стог сена в среднем будет 2500 кг. Сколько будет 14 стогов?

№2. На 12120 га посадили картофель, капусту и морковь. Капуста занимает 30% всей площади, картофеля посажено на 6244 га больше, чем морковь. Сколько га занимает каждая культура?

№3 КФХ “Мараба” (Мохначевский И.Е.) имеет 25 дойных коров. Каждый день одному теленку дают 3 кг, одной корове 4 кг дополнительного корма. Сколько в КФХ телят, если за день расходуется 160 кг дополнительного корма?

№4. Пенсионер Николай Ильич Габышев для сенокосчиков отделения Балыктах изготовил 90 граблей, вместо 72 запланированных. На сколько % перевыполнен план?

№5. (архив) Отделение Балыктах за лето приготовили 3 тыс. т сена. Из него приготовили 900т силоса и сенажа. Сколько процентов составляют силос и сенаж?

Тема «Рациональные числа»

№1. При строительстве коровника обладателя Гранта «Начинающий фермер» Габышева Нь В. израсходовано во вторую неделю 2 раза больше гвоздей чем в первую неделю, в

третью неделю израсходовано в 3 раза больше гвоздей, чем в первую неделю. Всего за 3 недели сколько кг гвоздей израсходовано, если в первую неделю забили на 30 кг меньше гвоздей, чем в третьей неделе?

№2. В Республике Саха-Якутия из всей площади сельскохозяйственных угодий сенокосные угодья занимают 749,28 тыс га, пастбища – 732,6 тыс га, вспаханные земли – 146,52 тыс га. Сколько процентов всей площади угодий занимает каждая из них?

№3. Хозяйка за лето с одной головы сняла 30 кг огурцов, с одной головы помидора 10 кг помидоров. Всего в огороде 25 огурцов, помидоров в 0,4 раза больше. За лето сколько урожая огурцов и помидоров собрала хозяйка?

№4. Мохначевские летом в день обычно сдают 76 л молока. Однажды Лия Геннадьевна решила оставить немного молока для готовки и, взяв два бидона по 38 л., в первый бидон налила 38 л молока, а во второй - $\frac{4}{5}$ бидона. Сколько литров молока оставила себе?

№5. У начинающего фермера Габышева Нь.В. 2 табуна лошадей. В каждой табуне по 12 кобыл. В первой табуне $\frac{3}{4}$ кобыл имеют жеребят, во второй $\frac{5}{6}$ кобыл имеют жеребят. Сколько всего жеребят?

№6. Из 24 лошадей $\frac{7}{12}$ имеют окраску турафас, остальные – буулуур. Сколько лошадей имеют окраску буулуур?

№7. Семья Максимовых за лето приготовили 27 т сена. $\frac{5}{9}$ сена оставили себе, остальное продали. Сколько тонн сена продали?

№8. Стручковы в день поставили 2 стога. Первый стог имеет длину $5\frac{3}{10}$ м, ширину 3 м, второй стог имеет длину 3 м,

ширину $2\frac{2}{10}$ м. На сколько второй стог меньше первого, если их высоты равны 2м?

№9. На ысыахе должны были продать 2,5т кумыса, но продали 3,2 т кумыса. На сколько процентов перевыполнен план?

№10. Из 30л молока сделали 2,5 кг сметаны. Сколько получится сметаны из 15л молока?

№11. Из 12 кг сметаны сбили 7,2 кг масла. Сколько получится масла из 4 кг сметаны?

№12. Семья Габышевых вывели с помощью инкубатора 57 цыплят. Сколько яиц положили в инкубатор, если вывелись 95% яиц?

№13. Для приготовления якутской национальной блюда көбүөр на 100г масла добавляется 50мл молока. Сколько нужно молока на 650г масла?

№14. По Республике Саха Якутия с 0,5 га убирается 2,5 ц злаковой культуры. Сколько злаковой культуры можно убрать с 2 га?

№15. За зиму для топки одной печи израсходуется 25 куб.м щебня. Сколько листовенниц надо рубить для одной печи, если в среднем из одной листовенницы получают $\frac{1}{3}$ куб.м щебня?

Повторение

№16. В маслозаводе два мастера сбили масло. Первый мастер сбил $\frac{3}{7}$ всей партии, второй мастер сбил $\frac{5}{14}$ всей партии. Сколько коробок масла сбили, если первый мастер сбил на 7 коробок больше?

№17.(из архива) В отделении Балыктах за лето изготовили 3600т сена. 10% сена осталось в балансе отделения. $\frac{1}{5}$ сена – 1го сорта, $\frac{2}{5}$ сена – 2го сорта, 30% - третьего сорта, остальное

без сорта. Сколько т сена осталось в балансе отделения? Сколько сена 1-го, 2-го, 3-го сортов и без сорта?

№19. Передовик производства, тракторист Сотников И.И. на тракторе перевозит спрессованное сено в ферму “Сарыал”. Одно спрессованное сено весит 20 кг. В ферму привез 80ц сена, в сарай – 100ц сена. На тракторе за один заезд можно привезти 50 штук спрессованного сена. Сколько рейсов сделал Иннокентий Иннокентьевич?

№20. Передовик производства, тракторист Ноговицын Д.П. должен вспахать пашню с площадью 50 га. Сколько соляры нужно, если для вспашки 1 га нужно 10 л соляры. Объем бака трактора 300л. Сколько раз заправили трактор?

№21. В коровнике фермерского хозяйства $\frac{1}{4}$ часть скота дойные коровы, $\frac{2}{5}$ - телята, остальные бычки. Сколько бычков в хозяйстве?

№22. Из 5 кг сметаны можно сбить 1 кг сметаны. Сколько масла можно сбить из $212\frac{1}{2}$ кг сметаны? Из $323\frac{1}{3}$ кг? Из $401\frac{1}{4}$ кг?

1.3 Агротехнологические задачи в 7 классе

Тема: Решение уравнения с одной переменной

Задача №1: В 1980г. сбор зерна на орошаемых землях по стране составил 11 млн.т. Вычислить планируемый сбор зерна на орошаемых землях в 1982 и 1985гг., считая, что ежегодный сбор зерна будет равномерно увеличиваться. Отношение посевных площадей на орошаемых землях в 1982 и 1985гг. равно 21:25.

Задача №2: В 1980г. сельскому хозяйству было поставлено 518 тыс. тонн кормовых добавок (в пересчете на 100% питательных веществ). В 1982г. поставлено сельскому хозяйству 690,8 тыс.т. кормовых добавок. Определить

планируемый объем химических кормовых добавок в 1985г., считая, что ежегодно поставки будут равномерно увеличиваться.

Тема: Система линейных уравнений

Задача №1: В Поволжье в 1981г. было 1,5 млн. га поливных земель. С каждого гектара поливных земель урожай пшеницы Мироновская в 2,5 раза выше, чем на обычных землях. Благодаря этому с поливных площадей собрали на 38,25 млн.ц. пшеницы больше, чем с такой же площади неорошаемых земель. Какова урожайность пшеницы Мироновская на поливных и обычных полях?

Задача №2: В 1980г. площадь орошаемых земель составляла 17,2 млн.га, а осушенных – 12,5 млн.га. Продовольственной программой страны предусмотрено, что каждый год в одиннадцатой пятилетке будет вводиться в эксплуатацию в среднем 1,32 млн га осушенных и орошаемых земель. Причем в 1985г. орошаемых земель будет на 5,3 млн га больше, чем осушенных земель. Определить площадь орошаемых и осушенных земель, которые будут введены в эксплуатацию в 1895г. После нахождения искомым величин, можно предложить учащимся подсчитать, какова будет площадь зоны гарантируемого урожая в стране к 1985г.

Задача №3: В совхозе имеется три зерноуборочных комбайна. Требуется выбрать один из них для уборки 80 га зерновых, если на первом комбайне за 5ч. можно убрать 6 га, а на втором – за 8ч 10 га и на третьем – за 9ч 12га. (Расходы, связанные с уборкой зерновых с данной площади, считать одинаковыми).

Задача №4: На току работает зернопогрузчик производительностью 60 т в час. Сколько автомашин с прицепами следует выделить для вывозки зерна, если каждый из них берет (с прицепом) 8т зерна и делает рейс за 80 мин?

Тема: Линейная функция

Задача №1: Пусть y – площадь орошаемых земель в европейской части СССР к концу пятилетки, k – площадь, на которую расширялись орошаемые земли в каждой пятилетке, x – число пятилеток.

1. Выразить y как функцию от x , если известно, что в европейской части СССР за годы восьмой, девятой и десятой пятилеток площади орошаемых земель возросли с 2 до 7,5 млн.га.
2. Найти значение коэффициента k .
3. Найти область определения этой функции.
4. Найти область значений этой функции.
5. Каков практический смысл значений y при $x=1,2,3$?

1.4. Агротехнологические задачи в 8 классе

Тема: Рациональные выражения

Задача №1: Прочитайте и встречающиеся числа запишите в стандартном виде:

В нечерноземной зоне России сельскохозяйственные угодья занимают 52 млн.га. Значительные площади нуждаются в мелиоративном улучшении: осушении, орошении, проведении культуртехнических работ. В одиннадцатой пятилетке предстоит ввести в строй 360 тыс. га орошаемых и 1410 тыс. га осушенных земель, выполнить культуртехнические работы на площади 2056 тыс.га.

Тема: Задачи, приводящие к квадратному уравнению

Задача №1: Чтобы повысить урожайность зерновых, совхоз увеличил по сравнению с прошлым годом затраты на 1 га с 58,8 руб. до 73,16 руб. В результате урожайность повысилась на 8ц с 1 га, при этом себестоимость 1 ц снизилась на 0,55 руб. Какой урожайности достигли в совхозе?

Задача №2: В одном колхозе общий удой молока за год составил 3500 тыс. л, а в другом при одинаковых производственных условиях годовой удой молока от одной коровы за счет хорошо сбалансированных рационов оказался на 1000л больше. Определить: а) поголовье коров в каждом колхозе; б)средний годовой удой молока на одну корову в каждом колхозе; в)себестоимость 1ц молока в каждом колхозе, если стоимость содержания одной коровы 300 руб.в год.

Тема: Неравенства с одной переменной

Задача №1: Колхоз продал одному государству 28000 ц молока по цене 18 руб.50коп. за центнер и получил прибыль, при этом его рентабельность не превосходила 40%. Определить затраты колхоза на производство данного количества молока.

Задача №2: Из-за некачественной работы комбайнера на поле площадью 1800га было потеряно более 288 ц зерна. Сколько колосьев оставлено на каждом квадратном метре, если считать, что в колосе не более 20 зерен, а масса одного зерна 40 мг?

1.5.Агротехнологические задачи в 9 классе

Тема: Арифметическая прогрессия

Задача №1: Вычислить среднегодовой прирост основных производственных фондов сельского хозяйства за 1965-1970 гг., 1970-1975гг., 1975-1980гг.

Годы	Основные производственные фонды с/х (млрд руб.)
1965	77
1970	106
1975	167
1980	238

Задача №2: В 1965г. производственные основные фонды сельского хозяйства составляли 77 млрд. руб. В следующей пятилетке (1966-1970гг) они ежегодно увеличивались в 1,066 раза. Определить производственные основные фонды сельского хозяйства в 1967г., 1970г.

Задача №3: Вычислить среднегодовые темпы прироста основных производственных фондов сельского хозяйства за 1965-1970гг., 1970-1975гг., 1975-1980гг.

Годы	Основные производственные фонды с/х (млрд руб.)
1965	77
1970	106
1975	167
1980	238

Задача №4: В течение какого года должно быть достигнуто увеличение среднегодового сбора сахарной свеклы на 25% по сравнению со среднегодовым производством в десятой пятилетке, если принять среднегодовой сбор сахарной свеклы в X пятилетке за 1?

Задача №5: Во сколько раз увеличились основные производственные фонды сельского хозяйства в 1980г. по сравнению с 1965г., если среднегодовой темп прироста основных средств производства за эти 15 лет составлял 108%?

Тема: Геометрическая прогрессия

Задача №1: В одиннадцатой пятилетке в Нечерноземной зоне РФ предусмотрено ввести в строй 360 тыс.га мелиорированных земель. Какова площадь мелиорированных земель, которые планируется ввести в строй в 1983г., если в 1980г. площадь этих земель достигла 646,4 тыс.га? (считать, что величина мелиорированных земель в одиннадцатой пятилетке изменяется по геометрической прогрессии).

Задача №2: Обращаемся к продовольственной программе на с.58: «Обеспечить рост за десятилетие объема реализации бытовых услуг в сельской местности в 2 раза». Вопрос по тексту: на сколько процентов возрастает за 10 лет объем реализации бытовых услуг в сельской местности?

Задача №3: пользуясь таблицей, вычислить среднегодовой процент прироста книжного фонда за 15 лет (1965-1980)

Книжные фонды массовых библиотек				
	1965	1970	1975	1980
Город	610,5	775,3	934,2	1075,7
Село	487,2	588,2	673,6	746,3

Задача №4: Обращаемся к продовольственной программе на с.57-58: «Построить в одиннадцатой пятилетке в колхозах, совхозах и других с/х предприятиях жилые дома общей площадью не менее 176 млн.кв.м., а в двенадцатой пятилетке на 15-18% больше, ... изыскивать в колхозах, совхозах ... с тем, чтобы увеличить ввод в эксплуатацию благоустроенных жилых домов и объектов культурно-бытового назначения в сельской местности». Вопрос по тексту: на сколько процентов в XII пятилетке намечено увеличить строительство клубов и Домов культуры?

В течение какого года двенадцатой пятилетки должно быть достигнуто увеличение строительства клубов и Домов культуры на 40% по сравнению с 1985г?

1.6 Обобщающие уроки

«Тыя ыалын түбүктэр» 6-с кылааска агроурук

Уруок үөрэтэр сыала: Ахсаан уруогар үөрэпит иэн, сабардам, периметр, барбыт сир, ыйааһын мээрэйдэрин, га

дизн өйдөбүллэрин дьиннээх күннээби олоххо туһаныыга үөрэтии.

Уруок сайыннарар сыала: тыа ыалын экономикатын суоттааһыныгар үөрэтии

Уруок иитэр сыала: Тыа сириҥ оҕотун төрөөбүт алааһыгар, тыа ыалын түбүктэригэр убаастабыллаахтык сыһыаннаһыыга, төрөөбүт тылга таптала иитии.

Актуальность: Төрөөбүт тылы күннээби олоххо таба туһанарга, саңарарга үөрэтии, сахалыы тыыннаах оҕолору иитии

Наглядность: Таблицалар, уруһуйдар, саахымат скатерть, дробь макета

Уруокка туһаныллар: Рабочай тэтэрээт, сулустар

I. Уруок ис хоһооно:(«Кэччэгэй баай» хартыына)

Оҕолор, бу хартыынаны өйдөөн көрүң эрэ. Саха омур айар тылын аҕатынан аатырбыт А.Е. Кулаковскай - Өксөкүлээх Өлөксөй «Кэччэгэй баай» диэн хоһоонугар оңоһуллубут уруһуй.

Хотон-хотон муңунан хороҕор муостаабы хоторуулаахтык холбооттообут, сыһы-сыһы муңунан сыспай сизллээби саталлаахтык сырыырдаппыт кэччэгэй баай.

Саах быһыыгар саспыт

Самнайбыт балаҕана

Титиик тэңэ буолбут

Титирик дьизэтэ,

Ардьайбыт ампаара,

Хоодьойбут хоспоҕо

Сиңнибит сэргэтэ...

ойууламыт.

Кырдык даҕаны, саха норуота былыр – былыргыттан ынах – сылгы сүөһүнү иитэн, онтон аһаан – таңнан олорор

норуот. Бу хоһоон 1906 с. суруллубут. Онтон бэттэх 1 үйэ ааспыт.

Дэ, аны атын уруһуйу көрүң. Бу бүгүңнү саха ыала оттуур ходуһата ойууламмыт. Кырдык даһаны, Өксөкүлээх оттоку олугун алгыһа туолбут олоҕо көстөр: тракторынан от оҕустараллар, атынан мустараллар, сайыңны үлэ көстөр, массыына турар, бугул бөбөтө кэчигирээбит, кэбиһиилээх от турар (уруһуйдары тэңнэтэр).

Төһө да үйэлэр аастыннар, Саха норуота бэйэтин үгэһин умнубат. Төттөрүтүн, биһиги норуоппут үгэстэрин үйэтитэргэ Республикабыт Президена, Правительствовыт саңаттан саңа ыйаахтары ылыналлар. Олортон биирдэстэринэн «Тыа ыалын экономикатын сайыннарыы» буолар. Бүгүңнү урукпут бу боппурус тула ытыллыа.

II. Урук хаамыта:

1). Тэтэрээппитин астыбыт. Бүгүңнү урукпут темата: «Тыа ыалын түбүктэр».

Оҕолор эһиги төрөппүттэргит бары хаһаайыстыбалаахтар: оттуур ходуһалаахтар, сүөһүлээхтэр – астаахтар.

Онно көдьүүстээхтик, барыстаахтык үлэлииргэ туруулаһаллар. Ааһан, суоттаан дыһаналларыгар эһиги көмөлөһүөххүтүн сөп эбит. Онон урукпут сыала: (сыал хатыланар)

2). Эһиги иннигитигэр, хас биирдии паартаҕа сулустар сыталлар. Сөпкө суоттаахпытына – биирдии сулуһу ылан иннибитигэр урунун иһиэхпит. Урук түмүгүн ол көмөтүнэн таһаарыахпыт.

3). Чэйиң эрэ бастаан формулаларбытын хатылыаһың:

$P = 2(a + b)$ – көнө муннук периметра, $S = a \cdot b$ – көнө муннук иэнэ

$S = a^2$ – квадрат иэнэ, $V = a \cdot b \cdot c$ – параллелепипед сабардама,

$S = v \cdot t$ – барбыт сир формулата

$$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг} = 10 \text{ ц}, \quad 1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}, \quad 1 \text{ га} = 10000 \text{ м}^2, \quad 1 \% = \frac{1}{100}$$

4). Бүгүндү урукпар мин Балыктаах бөһүлөгин биир туруктаах ыаллара Стручковтар дьибэ кэргэттэрэ биэрбит чаччыларын туһанан задачалары суоттатыам. Ыал аар тойон аҕата – Стручков Яков Константинович олохтоох оскуола ырыаҕа учуутала, ийэлэрэ – Саргылана Васильевна оҕо саадын иитээччитэ. Муся, Вася студеннар, Айыына 8 кылаас, Алеша 5 кылаас үөрэнээччилэрэ.

Биһиги айылҕабыт олус тыйыс, 8 ыйдаах тымныылаах, 4 эрэ ый сүөһүлэрбит ийэ айылҕа бэлэмигэр мэччийэллэр.

Сыл ханнык чааһыгар сүөһүлэрбит хотонно тураллар? (Оҕолор дробь көмөтүнэн эппиэттииллэр)

Бу 8 ый сүөһүлэрбит кыстыыр отторун биһиги сайынны 3 ыйга бэлэмниибит. Бу саамай былдьаһыктаах кэм. Оҕолуун - уруулуун, турардыын – турбаттыын бары окко тахсабыт.

Окко кирири сахаларга хаһан буоларый? (от ыйын 12 күнүгэр).

Оҕолор, хайаҕыт былларыын сайын оттоспутай? (диалог: от үлэтин көрүңнэрэ, ойууттан боппуруостар).

5). Стручковтар 10 төбө ынах сүөһүлээхтэр. (Оҕолор сүөһүлэри саастарынан арааран этэллэр). Бу сүөһүлэрин кыстатаары сайын оттууллар. Алаастара «Дьараама» диэн, Балыктаахтан хотугулуу-арҕаа сытар, нэһилиэкпит биир кэрэ – бэлиэ муннуга.

б). 1 задача. (Өйгө) Биир сүөһү ортотунан 1 т отунан сыл тахсар. 10 сүөһүнү кыстатарга төһө от нааданый?

2 задача. Дьибэлээх хаһаайын ийэлэригэр этэр: «10т оту оттуохтаахпыт. Ол аата төһө бугулу туруоруохтаахпытый?» 1 бугул = 50 кг.



3 задача. (Өйгө) «Дьараама» алаас 7 галаах. Үүммүт сылыгар 1 гааттан 1 т

от кэлэр. Быйыл Стручковтар алаастарыттан төһө оту ылыахтарай?

4 задача. (Өйгө) Ажалара оттуур сиригэр мотоциклынан 40 мүн айанныыр. Ийэлэрэ велосипедынан 1ч 30 мүн айанныыр. Төһө бириэмэнэн хойуутаан тийийэй?

5 задача. 8 м усталаах, 3 м туоралаах, 2 м үрдүктээх оту кэбиспиттэр. 10 м³ от маассата 6 ц буоллабына кэбиһиилээх от маассатын быһаар.

6 задача. Бу оту 3 мас бүтэйнэн күрүөлүүргэ төһө сизэрдийэ нааданы? (1 сизэрдийэ – 5м.). Омурбаңда биэри (магнитофонна суруллуу)

7 задача. Стручковтар быйыл 5 ынахтара төрүүхтээх. Биир ынах күңнэ ортотунан 8 кг үүтү биэрэр. Сайыңцы 3 ыйга төһө үүтү ыахтарай?

8 задача. Аһаабыттарын ордугуттан 2 т 5 ц үүтү «Хоту» диэн агрофирмаба туттарар былааннаахтар. Төһө харчыны ылыахтарай, өскөтүн 1 кг үүт сыаната 34 солк буоллабына.

9 задача. Стручковтар 2 сыллаабыта кредитка Китай тракторын атыгыласпыттар. Сыаната 300 тыһ. Бастакы сыл трактор 30% төлөөбүттэр. Төһө харчыны төлөөбүттэр?

10 задача. Бу трактор харчытын ордугун 5 сыл устата төлүүхтээх. Сылга төһөлүү харчыны төлүүхтээхтэрий?

11 задача. Стручковтар күһүн 1 сүөһүнү туттарарга сүбэлэспиттэр. Өскөтүн сүөһү этин ыйааһына 180 кг буоллабына, 1 киилэтин 350 солк туттардахтарына сүөһү этин сыаната төһөнүй?

12 задача. Үүт сыатын нормата 3,4 %, өскөтүн от ыйыгар 835 кг үүтү 4,4% сыалаах туттарбыт буоллахтарына, төһө барыстаммыттарый?

Стручковтар аңардас сүөһү иитиитинэн эрэ дьарыктамматтар, бэйэлэрин дьийэтээби экономикаларын өссө иистэнэн толороллор, туох баар таңастарын бэйэлэрэ тиктэллэр. Саргылана Васильевна эһиэхэ сорудах ытта:

13 задача. Бу таңас кырадаһыннарыттан саахымат – скатерть тиктим. Кэннин биир өңнөөх таңаһынан тигэрбэр төһө иэnnээх таңас нааданый?

Түмүк: Оболор, бүгүн уруокка хайдах ааҕан – суоттаан үлэлииргэ үөрэннибит. Маннык дьаһанан олордохпутуна саха ыла өссө сайдыаҕа, Өксөкүлээх Өлөксөй эппитин курдук

...Умуллубакка – уурайбакка

Уораһыйан – дуораһыйан

Уһун олох устатыгар...

«Билиибитин олоххо туһанабыт» - математикаҕа 6-с кылааска ыытыллыбыт агроурук былаана

Урук сыла: Математика уруоктарыгар ылбыт билиини күннээҕи олоххо туһана үөрэни

Соруктар: 1 бөлөх: Кыбыыга турар от тоннатын быһаары (видео)

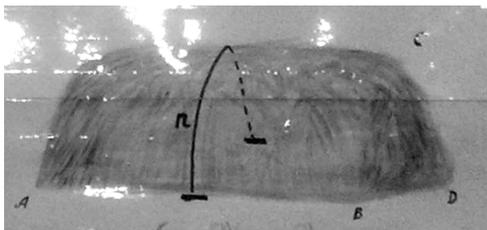
2 бөлөх: Сүөһү тыыннаах ыйааһынын быһаары (видео)

3 бөлөх: Үүт сыатын суолтатын быһаары

4. Задачалары суоттааһын

УМК: “Практическое применение математики”, “ Тыа оҕото, бу чаччылары билэбин дуо?» таблицалар.

1 этап: Бөлөхтөрүнэн эрдэ бэриллибит соруудахтары видеоҕа уһуллубутун көрүү уонна суоттааһын



1. Витя Долгунов,
Миша Мохначевской,
Слава Неустроев
агроокуола подсобнай
хаһаайыстыбатын
кыбыытыгар турар
кэбиһиилээх от

мээрэйдэрин ыла сылдыбыттара көстөр. Оболор

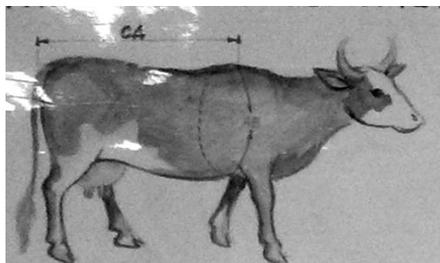
видеоматырыйаалы көрөн баран, бу мээрэйдэрин формулаға туруоран, от тоннатын быһаардылар.

$$V = \frac{(n-b)(n-b)a}{16},$$

n- кэбиһиилээх от курданарынан эргимтэтэ,
a –устата, b-туората

Оболор мээрэйдэринэн от 8ц ыйааһыннаах буолан табыста, м³ тоннаға таһаарыны хатылаатыбыт.

2. Мичийэ Протопопова,
Саша Габышева, Оля
Кочкина агрооскуола
подсобнай
хаһаайыстыбатыгар сылдьан
обус тыһаҕас мээрэйдэрин
ылбыт



видеоматырыйаалларын

көрүү. Бу кэнниттэн бары формулаға туруоран бу сүөһү тыыннаах ыйааһынын суоттаан таһаардылар.

$$Q = \frac{AB \cdot CD}{50},$$

AB – сүөһү арҕаһыттан эргитэн илин атаһтарын кэннинэн эргимтэтин мээрэйэ, CD – сүөһү кутуругун үрдүк сириттэн арҕаһыгар диэри устатын мээрэйэ. Оболор мээрэйдэринэн тыһаҕаспыт тыыннаах ыйааһына 186 кг буолан табыста. Сүөһү сааһынан араһсан ааттарын хатылаатыбыт.

3. Настя Андросова, Настя Мохначевская, Камила Дьяконова бэйэлэрин кэтэх хаһаайыстыбылаларыгар бэс ыйыгар, атырдыах ыйыгар туттарбыт үүттэрин сыатын суолтатын кэпсиир иһитиннэриилэри онордулар. Үүт сыатын нуормата 3,4% эбит. Бэс ыйыгар үүт сыата намыһах буолан үүт харчыта кыра эбит, атырдыах ыйыгар үүт сыата 3,9% буолан үүт туттарыытыттан киирэр харчы улааппытын көрдүбүт. Бу суоттааһыннарға барытыгар пропорцияны туһаннабыт.

2 этап: Үлэ Геройа, Үлэ Албан аата орден толору кавалера, СР Бочуоттаах олохтооҕо М.Н. Готовцев



хаһаайыстыбатыгар ыалдыгтааһын (интернет ресурсалара, хаһыат матырыйааллара)

- 1984-85сс биир ынахтан 5305 кг үүтү ыабыта;

- Биир сыл ынаҕы искусственной буоһатыныны

табыгастаахтык туһанан 18 ынахтан 24 ньирэйи ылбыта;

- Т/х бородууксуйаларын онорон таһаарааччылар быыстапкаларыгар кини ынахтара 12 төгүл араас наҕараадалары ылбыттара;

- 1992 с. “Удьуор” бааһынай хаһаайыстыбаны тэрийбитэ, голштин боруода сүөһүлэри ууһатар;

- Күн бүгүн хаһаайыстыбатыгар 80 төбө ынах сүөһүлээх, онтон 50 - ыанар ынах. Күн бүгүн хас биирдии ынаҕыттан 2293 кг үүтү ыыр;

3 этап: Задачалары суоттааһын:

1. Үлэ Геройа М.Готовцев биир ынахтан 2293 кг үүтү ыыр. Үүт сыата 3,9% буоллаҕына, ити ыаммыт үүттэн төһө арыы кэлиэй?

2. Кини хаһаайыстыбатыгар 50 ынахтаах буоллаҕына, сыл устата төһө арыыны оноруохтарай?

3. Биир киһи сылга ортотунан 6,5 кг арыыны сиир буоллаҕына, Готовцев ынахтара биэрбит арыылара хас киһиэхэ тийиэй?

4 этап: Рефлексия

1. Бүгүҥнү уруок туох суолталааҕый? Туохха үөрэннибит?

2. Туох сана информацияны биллибит?

3. Эһиги кэлин улааттаххытына, кэтэх хаһаайыстыба тутуоххут дуо?

4. Сүөһү-сылгы ийтиитэ саха норуотун төрүт дьарыга диэн этиини эһиги хайдах өйдүүгүт?

«Тыа хаһаайыстыбата хайдах сайдыахтаабы?»

7-8 кылаастарга аһаҕас уруок былаана

Уруок сыала: Уруок түмүгэр билигини кэмнэ тыа хаһаайыстыбата хайдах сайдыахтаабын анаарарга рефлексияҕа тахсыы

Соруктар: Т/х дьарыктанарга ороскуоттары аабы. Рентабельность диэн тугун билии. Тэрээһиннээх хаһаайыстыбаларга ирдэбиллэри билсиһии.

1.Учуутал проблема туруорар: Оҕолор, т/х диэн тылы хайдах өйдүүгүтү? (оҕолор эппиэттэрэ)

Балыктаах бөһүөлөгэр бүгүн 832 ынах сүөһү барыта 86 кэтэх уонна бааһынай хаһаайыстыбаларга иитиллэн турар. Тэрээһиннээх хаһаайыстыба биһиэхэ суох. Кэтэх хаһаайыстыбаны тутарга сүрдээх элбэх ороскуоттаах, ханныктарый? Үөрэнээччилэр эппиэттиллэр: ГСМ, саппаас чааска, нолуоктар, эбии аһылык...

2. “Тыа ыалын экономиката” Иванов Саша онорбут дакылаатыттан өссө ханнык ороскуоттар баалларын биллэлэр. Ороскуот, дохуот, барыс хайдах аахпытын көрөбүт.

	Дохуот	Ороскуот	Барыс
2008	210464	104871	105593
2009	235512	159909	75603
2010	184860	121914	62946
2011	335116	125885	209231
2012	139362	130474	8888

Бу дакылаат сүрүн итэбэһэ, Саша бу хаһаайыстыба рентабельноһун аахпатах диэн, рекомендациятыгар сурулла сылдьар.

4. Рентабельность формулатын үөрэтии:

$$\text{РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ} = \frac{\text{прибыль}}{\text{себестоимость}} \cdot 100\%$$

Тыа хаһаайыстыбата өрүү нерентабельнай салаа буолар, ол иһин урут плановай экономикаҕа олорор эрдэхпитинэ, тыа хаһаайыстыбатыгар өрүү субсидия биэрэллэр этэ. Оттон билигин сүөһү сылгы улахан өртө барыта чааһынай ыалларга турар. Ону государство өйөөбөт. 30% рентабельность тыа хаһаайыстыбатыгар үчүгэй көрдөрүүгэ аабыллар.

Иванов Саша дакылаатыгар олобуран 5 сыллаах рентабельноһу аабы (бөлөбүнэн үлэ)

4. 5 сыллаах рентабельность барыта наһаа улахан сыыппаралар тахсаллар. Тоҕо манньый? Оҕолор кэлиэхтээх түмүктэрэ: бу чааһынай хаһаайыстыба хаһаайытара илии ыарахан үлэтин күнү быһа үлэлээбиттэригэр бэйэлэригэр хамнас аахсыбаттар, ол иһин улахан % тахсар.

Билигин Россия WTOҕа киирбитинэн сибээстээн, т/х онорон таһаарар бородууксуйата барыта техрегламенна эппиэттир буолуохтаах. Ол аата, ынаҕы доильнай аппаратынан ыахтааххын, идэһэни тиэргэннэр өлөрүө суохтааххын, дэриэбинэ иһигэр элбэх сүөһү сылгы тобуоруһуо суохтаах. Урукку сэбиэскэй кэмнээҕи курдук, дэриэбинэ таһыгар турар улахан механизированнай хотоннорго сүөһү ас туруохтаах. Анардас кэтэх хаһаайыстыбанан т/х бүтүн чэчирии сайдар, тупсар олуга суоҕун хас биирдии тыа сиригэр олохтооҕо толору өйдөөтө. ТХМ инники өттүгэр туруктаах, ис кыахтаах орто уонна улахан тэрээһиннээх (о.и. бааһынай хаһаайыстыбалара киирсэллэр), анал биир хайысханы, ирдэнниллэр тэрээһини хааччыйар тутуллаах, оноруунан дьарыктанар уонна онтон дохуоттанар хаһаайыстыбалар сайдыыларыгар болҕомтотун уурар буолла. Ол да иһин кэнники 4 сылга (2012-15сс) 318

сага тэринэн үлэни сагалыыр (начинающие фермеры) бааһынай хаһаайыстыбаларга, мань таһынан 104 дьизэ кэргэнинэн үлэлиир бааһынай хаһаайыстыбаларга, уопсайа 888 мөлүйүөн солк Грант быһыытынан тийидэ. Манна 65% Россия бюджетыттан көрүлүннэ.

5. Балыктаах олохтооҕо, сағалааччы фермер Габышев Нь. В. «Элеверная ферма» бизнес-проегын кытта билсиһии.

6. Улахан хаһаайыстыба сүөһүтэ элбэх, хотоно улахан уонна механизированнай буолуохтаах. Быйыл 7,8, 10 кылаастар үөрэнээччилэрэ Дьокуускайдаағы тыа хаһаайыстыбатын академиятын инженернай факультета ыһыпыт заочнай технической олимпиадаларыгар кытыннылар. Бу олимпиада сүрүн сыала, инновационнай 25 миэстэлээх хотон бырайыагын оноруу этэ. (7 кыл, 8 кыл бэйэлэрин уроктарыгар бырайыактарын кэпсииллэр)

Сэбиэскэй кэмнэ маньык улахан механизированнай хотонно бааллар этэ, т/х анал үөрэхтээх агрономнар, зоотехниктар, ветеринардар, инженердар, бухгалтердар, оператордар, трактористар, механиктар, технологтар үлэлииллэрэ. Племенной үлэни ытыты түмүгэр ааспыт үйэбэ чыпчаал мунутуур ситиһиилэр олохтоммуттара: Павел Шарин – 6072 кг, Г.Чепалов – 6077 кг, П.И.Яковлев – 5432 кг, К.Черкашина – 2631 кг үүтү ыабыттара. Бүгүн биир ынахтан ортотунан, 2327,7 кг үүт ыанар.

7. Оччоҕо тэрэһиннээх хаһаайыстыба буоллахха урукку үрдэллэргэ тийэр кыах баар эбит дуо?

Рефлексия: Тыа хаһаайыстыбата хайдах сайдыахтаабы?

Түмүк: Улахан, государство өйүүр, хаһаайыстыбата тэриллэн, сүөһү сылгы ахсаана элбээн, оноруллан тахсар бородууксуя улааттабына, тыа хаһаайыстыбата сайдар.

II. Агропроекты

“Инновационное скотопомещение на 25 голов дойного стада”

Выполнили учащиеся 7 класса

Проблемы -

Много трудозатраты:

Удаление навоза - 1 час 30 минут.

Кормление - 40 минут.

Поение - 45 минут.

Доение - 4 часа (если доит 1 человек).

Итого: Этот человек целый день находится в скотопомещении

Цель: Разработать инновационное скотопомещение с малыми энерго и трудозатратами, обеспечивающего высокую продуктивность молочного стада.

Задачи:

1. Ввести инновации в построении скотопомещения, для того чтобы уменьшить трудозатрату.

2. Разработать технологии кормления, поения, уборки навоза, освещения.

Стройматериалы:

Ширина – 37,5м, длина – 7м, Высота – 2,5м, площадь-262 м³

Стены: снаружи профнастил, изнутри-доски, в середине – изолвер с изоспаном

Полы: деревянные, уклон 2-3см

Окна: поликарбонат

Затраты:

Полная поверхность : 222,5кв.м – 37,5кв.м = 185 кв.м

Профнастил – 111000 рб

Пиломатериал – 113000 рб

Поликарбонат - 1800 рб

Итого: 225800 рб

Условия содержания и механизации технологических процессов:

1. Корову не позволяют поить холодной водой из проруби. Для того, чтобы избежать простудных болезней, питьевую воду наливают в емкость. Из емкости по трубе вода попадает к поилкам с клапаном. Коровы, когда захотят- пьют воду.

2. Кормление: Сено закладывают с кыбы через окошко, потом раскидывают.

3. Уборка и переработка навоза: Убирается лопатой в навозную яму, потом на тракторе вывозят в навозохранилище. Через 3-4 года навоз превращается в перегной (для огорода). Из некоторой части изготавливают балбахи, которое весной продают.

4. Доеение: Автодоильные аппараты работают от солнечной батареи. Молоко собирают в молокоотанк с охладителем. Так молоко будет отвечать требованиям технического регламента. Молокоотанк с охладителем тоже работает от солнечной батареи.

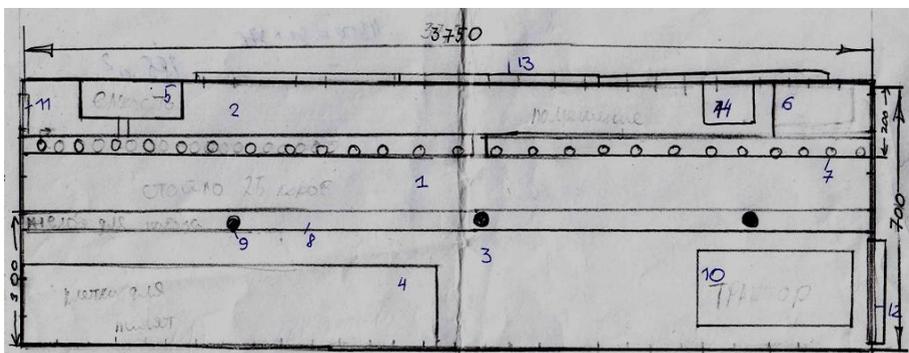
5. Привязь должен быть такой, чтобы при нужде можно было весьма быстро освободить животных. Легким движением рычага коровы освобождаются от привязи. Так можно в теплые дни коров вывести на моцион.

6. Вентиляцией служат 3 трубы. Они установлены в 20 см выше навозной ямы. Через эти трубы выводятся ядовитые вещества, изгоняемые от навоза.

7. Освещение: Солнечная батарея превращает световую энергию в электричество. Днем свет пропускается через окна из поликарбоната. Ночью включаются элетролампы.

Матрица технологических систем механизации и автоматизации инновационного коровника на 25 голов дойного стада:

код	Процессы	код	Какие физические явления, эффекты используются в процессах	код	устройство
П1	Приготовление кормов		Диффузия.Химическ ие реакции		закваска
П2	Кормление	Я1	Механическая работа. Способ сохранения энергии	У1	Через окошко в коридор
П3	Поение	Я2	Давление. Сообщающие сосуды	У2	Из емкости по трубе вода попадает в пойловые чашки с клапаном
П4	Доеение	Я3	Электричество. Вакуумный насос	У3	Доильный аппарат
П5	Уборка навоза	Я4	Влажность. Механическая работа	У4	Трактор Синтай
П6	Переработка навоза	Я5	Сгорание. Химические реакции: гниение, замораживание	У5	Навозохранили ще. Балбаах.
П7	Теплоснабжени е	Я6	Теплоизоляция. Теплопроводность	У6	Тепло, выделяемое от коров
П8	Вентиляция	Я7	Конвенция	У7	Трубы вентиляционные
П9	Освещение	Я8	Электроэнергия.Элек тростанция. Превращение световой энергии в электричество	У8	Солнечная батарея



1 – стойло коров	6 – комната для персонала	11 – окошко для занесения сена
2 – передний коридор	7 – стаканчики- поилки	12 – двери
3 – задний коридор	8 – навозная яма	13 – окна
4 – кабина для телят	9 – вентиляционные трубы	14 – танк- охладитель для молока
5 – емкость для воды	10 – место для мини- трактора	

Итоги:

- Удаление навоза- 30 минут
- Кормление-20 минут
- Поение-0 минут
- Доеение-1 час
- Итого: 1 час 50 минут. Время сократилось на 5 часов 10 минут.
- Нашим проектом могут воспользоваться начинающие фермеры

3. Агроисследовательская работа

Тезис доклада на тему «Какой коровник необходимо строить сегодня?»

Стручков Вася, ученик 6 класса
МБОУ «Балыктахская СОШ»
МР «Мегино-Кангаласский улус»
Руководитель: Габышева С.А.

По сегодняшним данным, 70% крупного рогатого скота республики находится в частном секторе. В сельской местности основным направлением экономики является, прежде всего, сельское хозяйство. Большую часть мяса и молока изготавливают именно хозяйства частного сектора. Поэтому их коровники должны отвечать современным требованиям. Это требование сегодняшней жизни.

В Мегинском наслеге проживает более семисот человек. Из них 86 семей содержат крупный рогатый скот. На сегодняшний день в зимниках содержатся 832 единицы КРС, из них 60 единиц КРС содержится в зимнике ОЖСПоК «Хаххах». Зимние коровники играют огромную роль в содержании КРС. Именно в коровниках, построенных качественно, закладывается будущая продуктивность КРС. Поэтому мы провели наблюдения за двумя новыми коровниками, построенными в этом году. Это коровники двух хозяйств: Габышева Ньургун Владимировича, обладателя Гранта «Начинающий фермер» и Стручкова Андрея Васильевича, жителя наслега. Ньургун Владимирович построил обычный якутский коровник на 25 голов, а Андрей Васильевич – коровник, основанный на современных технологиях, тоже на 25 голов. **Цель доклада:** Сделать сравнительный анализ двух коровников, построенных различными технологиями и выбрать оптимальный вариант.

Задачи:

1. Сравнить использованные материалы и затраченные суммы при строительстве коровников;
2. Сравнить трудодни, затраченные на строительство коровников;
3. Сравнить зоотехнические показатели коровников.

Обычный якутский коровник	Коровник, построенный на основе новых технологий
Деловой лес – 30 куб, лицензия – 2400 рублей	Деловой лес – 5 куб, лицензия – 400 рублей
Доставка делового леса – 30000 рублей	Доставка делового леса – 3000 рублей
ГСМ – 15000 рублей	ГСМ – 1720 рублей
	Сотовый поликарбонат – 18000 рублей
	2 рулона армированной пленки -
	4 куба необрезных досок – 32000 рублей
Всего – 47400 рублей	Всего: 55120 рублей
Работало 4 человека	Работало 2 человека в течение 15 дней
Затрачено 120000 рублей	Затрачено – 30000 рублей

Для сравнения зоотехнических показателей коровников: температурный режим, влажность, освещение - использовал модульную систему экспериментов PROLOQ.

Обычный якутский коровник	Коровник, построенный на основе новых технологий	Норма
Площадь на одну голову – 5,6 м ²	Площадь на одну голову – 2,2 м ²	1,7-2,3 м ²
Высота коровника – 2 м 50 см	Высота коровника – 3 м	3 м
Температура - 18°	Температура - 20°	18-20°
Влажность – 70%	Влажность – 50%	50-60%
Освещение: 4 лампы – в месяц 450 рублей	Освещение: только в вечернее время 2 лампы – в месяц 76 рублей	Не менее 20-ти лк
Место для сена – у стены	Место для сена – в середине коровника	В середине коровника
Глубина ямы для навоза – 10 см	Глубина ямы для навоза – 10 см	10см

Рекомендации:

1. Для строительства обычного якутского коровника затрачено меньше денег, но выполнено большее количество работ.

2. По зоотехническим показателям лучше коровник, построенный на основе новых технологий, все показатели максимально приближены к норме: электричество

используется только в вечернее время, температурный режим и влажность отвечают норме.

3. Коровник, построенный на основе новых технологий, отвечает экологическим нормам.

Заключение:

Необходим коровник, построенный на основе новых технологий. Продолжим наблюдения в течение зимы.

“Тыа ыалын түбүктэрэ» дакылаакка тезис

Толордо 7 кылаас үөрэнээччитэ
Иванов Саша

Кэтээн көрдөххө, сылын аайы, тыа сиригэр сүөһү иитэр дьон ахсаана аҕыйаан иһэр. Тоҕо үйэлэртэн үйэлэргэ ильдэ кэлэн испит, саханы саха онорбут төрүт дьарыкпытын – сүөһү – сылгы иитиитин кэдьүүстээбинэн аахпат буоллубут?

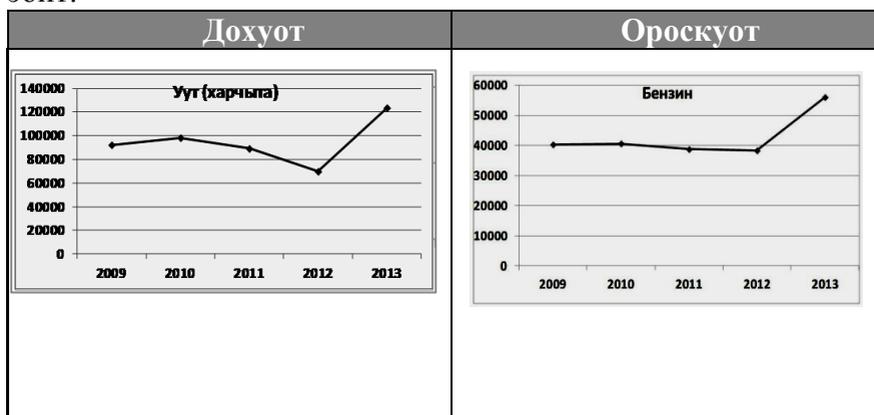
«Кыым» хаһыат «Тыа сиригэр сайдыыта» анал таһаарыта кэпсиригэр республикабыт сүөһүтүн, онорор этин, үүтүн улахан бырыһыанын кэтэх хаһаайыстыбалар ылаллар.

Кэтэх хаһаайыстыба төһө көдьүүстээгин үөрэтэр сыалы туруордум, ол инниттэн чопчу биир хаһаайыстыбаны ылан, 5 сыллаах экономикаларын ырытан көрдүм.

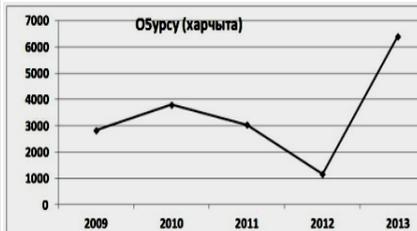
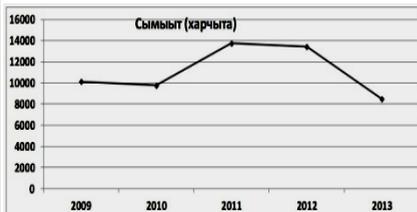
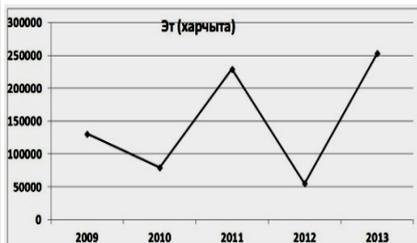
Габышевтар дьэ кэргэн 1993 сыллаахтан хаһаайыстыба тэрииммиттэрэ. От үүммүт сылларыгар, мунутаан, 20 төбө ынах сүөһүгэ тириэрдэ сылдыбыттара. 2005 сыллаахтан сылгы тутар буолбуттара. 2013-14 сыллаах кыстыкка 14 төбө ынах сүөһүлээх (ол иһигэр 6 төрүүр сүөһү), 16 сылгылаах, 20-ча кууруссалаах киирдилэр. Сайын устата, ханна да ырааппакка, бэйэлэрин алаас сирдэриттэн 30т оту оттообуттар. Кыстыгы этэннэ туоруохпут диэн эрэллээхтэр. Бу ыал 5 сыллаах кэтэх хаһаайыстыбаттан киирэр дохуоттарын, хаһаайыстыбаны

көрөргө тахсар ороскуоттарын уонна ыраас барыстарын аахтым.

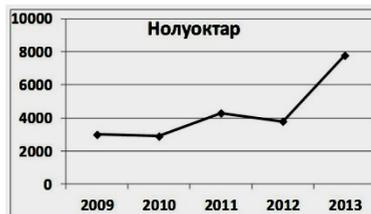
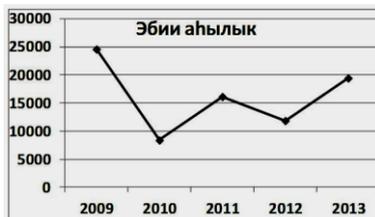
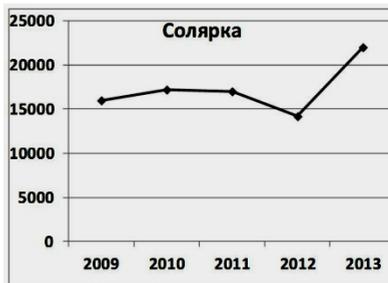
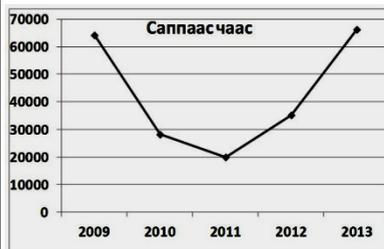
Саамай элбэх үүтү 2008 сыллаахха ыабыттар: 8 ынахтан 8т үүтү, саамай абыйаба 3,5т үүтү 2012 сыллаахха 3 ынахтан ыабыттар. Барыта 5 сыл устата 25,7т үүтү туттарбыттар. Онно барыта холбоон 471000 солк аахсыбыттар. 2011 сыллаахха отторо кэмчи буолан элбэх сүөһүнү, убаһаны туттубуттар. 5 сыл устата барыта 743000 солк суумалаах эти атыылаабыттар. Маны таһынан куурусса иитэллэр, сайынын оҕурсуну атыылыырга анаан дэлэйдик олордоллор. 5 сыл устата, сизбиттэрин таһынан, 55000 солк суумалаах сыммыты, 27400 солк суумалаах оҕурсуну атыылаабыттар. Соһуччу көрдөххө, кэтэх хаһайыстыбаттан киирэр дохуот элбэх курдук, ол эрээри улахан хаһайыстыбаны тутарга тахсар ороскуот аахтаахха эмиэ улахан эбит. Ол курдук, ордук элбэх ороскуот уматыкка, саппаас чааска тахсар эбит. Нолуоктарга, ветеринар өнөтүгэр, от-мас тизэйтиригэ транспорт эттэһиигэ, эбии аһылыкка (комбикорм) тахсар ороскуоттары эмиэ аахтым. Тэннээн көрдөххө, киирбит дохуот анарын курдуга (сорох сылларга анарынааһар улахан) сүөһүнү тутарга ороскуоттанар эбит:



Дохуот

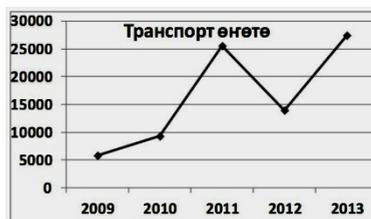
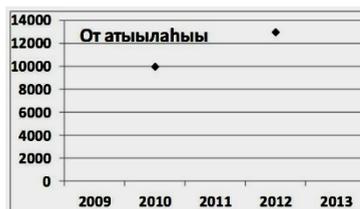
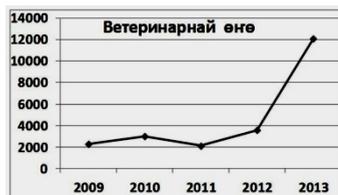
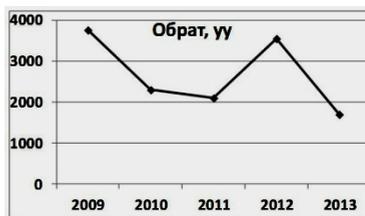


Ороскуот



Докуот

Ороскуот



Сүөһүнү-аһы көрөр наһаа элбэх бириэмэни ылар, сыраны-сылбаны эрэйэр. Бу бириэмэни, үлэни хамнаска аабыстахха олох да туох да барыс киирбэтэх курдугар тахсар. Ол да иһин тыа сириҥ олохтоохторо сүөһү иитиититтэн тэйэн эрдэхтэрэ. Ол эрэри, сүөһүлээх ыал остуолугар быстыбакка сибидэй эт, үрүҥ ас баар. Аһы биир үчүгэй өрүтэ, сүөһүлээх ыал оҕолоро үлэһит, сүрэхтээх, тыа сириҥ олоҕор сыстаҕас буолаллар.

Онон, түмүктээн этгэххэ:

- Кэтэх хаһаайыстыбаҕа сүөһү аһаана элбэх эрэ буоллаҕына барыстаах;
- Сүөһү аһаана аҕыйах буоллаҕына тэн-тэнэр тахсар;
- Ол иһин Президент, Правительство кэтэх хаһаайыстыба сайдыытыгар сана ыйаахтары ылыналлара саамай сөптөөх дьаһал эбит;
- Норуот төрүт дьарыгыҥ сайыннарыыга, доруобуйабыт төрдө буолар төрүт аһы-үөлү дэлэтиигэ кэтэх хаһаайыстыба улахан суолталаах

Заключение



Итак, в процессе такой работы у школьников:

- формируются знания об истоках развития сельского

хозяйства в родном селе, о передовиках производства;

- развиваются творческие способности, воображение, фантазия;

- дети уже не боятся совершать ошибки, становятся более изобретательными в способах доказательства и решении задач;

- воспитываются целеустремленность и организованность, расчетливость и предприимчивость, способность ориентироваться в ситуации неопределенности;

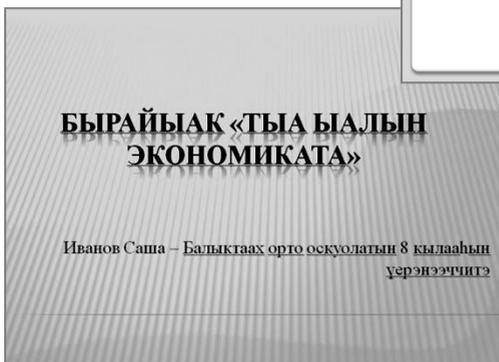
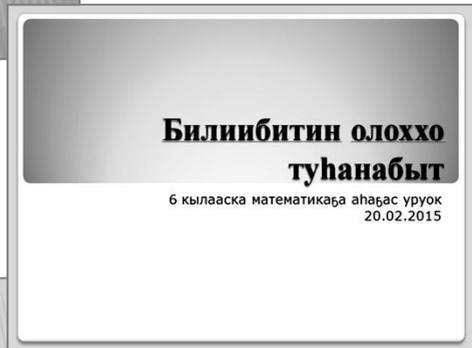
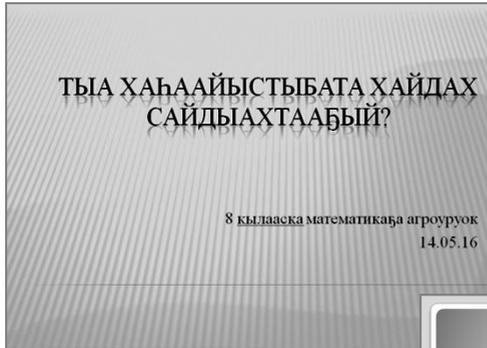
- вырабатывается психологическая и практическая готовность и стремление принять посильное и активное участие в развитии отраслей сельского хозяйства в родном селе.

Т.е формируются и личностные, и познавательные, и регулятивные, и коммуникативные действия учащихся.

Использованная литература

1. А.И.Петрова Задача хомуурунньуга 5 – 6 Якутск: Бичик, 1995
2. Н.Я.Виленкин Математика 5, Мнемозина, 2006
3. Н.Я.Виленкин Математика 6, Мнемозина, 2006
4. К.Л.Лисова Изучение в школе продовольственной программы СССР, Москва, Просвещение, 1984
5. Черкашина И.В. Мэнэ нэһилиэгин чэрдээх илиилээх үлэһит дьоно, Дьокуускай: Бичик, 2011

Уроки, проекты, исследовательские работы по теме
“Преподавание математики
в агропрофилированной школе”



Тыя ыалын тубуктэрэ

6 кылааска аһаБас уруок
Габышева С.А. – Мэнэ-
Хангалас оройуона,
Балыктаах орто
агрооскуолатын
математикаҕа учуутала.

ПРЕПОДАВАНИЕ МАТЕМАТИКИ В АГРОПРОФИЛИРОВАННОЙ ШКОЛЕ

Учитель математики МБОУ
-Балыктахская СОШ- Габышева С.А.

Проектирование инновационного скотопомещения на 25 голов дойного стада.

ВЫПОЛНИЛИ: УЧАЩИЕСЯ 7 КЛАССА МБОУ
"БАЛЫКТАХСКОЙ СОШ"
АНДРОСОВА НАСТЯ, МОХНАЧЕВСКАЯ НАСТЯ,
МОХНАЧЕВСКИЙ МИША, ПЕУСТРОВ СЛАВА,
ДЬЯКОНОВА КАМЕЛА, ИВАНОВ АЛИК.
РУКОВОДИТЕЛЬ: ГАБЫШЕВА С.А.
БАЛЫКТАХ 2016.

Габышева Светлана Антоновна



- Мисс агрошкола