**Уруоктан санаалар**

**1.Темата, кылааһа, ыытыллыбыт күнэ**

**2.Уруок ыытар учуутал аата**

**3.Уруокка сылдьыбыт учуутал аата, оскуолата**

**4. Уруоктан санаалар, этиилэр**

1. **9.03.2017 Урок – практикум по теме «Тригонометрия» , 10 кылаас**

**2. Габышева Светлана Антоновна**

*Харитонова М.И., Майа лицей математикаҕа учуутала:*

Уруокка киирии түгэнин сөбүлээтим. Элбэх иитии, сайыннарыы түгэннэрэ көһүннүлэр.

*Дмитриева С.Н., ПИ ХИФУ үлэһитэ, проект салайааччыта:*

Уруок табыллыбыт түгэннэрэ: диаграммалар көмөлөрүнэн саҥа теманы быһаарыы, авторскай задачалары туһаныы,. олоҕу кытары саҥа теманы сибээстээһин. Бөлөҕүнэн үлэ, видео матырыйаал, бырайыак оҥоруута үөрэх дэгиттэр дьайыылара олоҕурар усулуобуйатын тэрийдилэр.

*Дьячковская Т.О., Тыыллыма орто оскуолатын математикаҕа учуутала:*

Граннаах фермергэ тиийэн , сүөһү тыыннаах ыйааһынын мээрэйдииргэ үөрэммиттэрин биһирээтим.Олоҕу кытта сибээстээх, элбэххэ үөрэтэр уруок буолла.

*Федорова И.Ф., Наахара орто оскуолатын математикаҕа учуутала:*

Олохтоох матырыйаалларга олоҕуран задачалары оҥоруу оҕолору интэриэһиргэттэ. Бырайыак оҥорон , ону көмүскүүллэригэр тыа хаһаайыстыбатыгар интэриэстээхтэрин көрдөрдө.

*Дьяконова Е.И., Төҥүлү орто оскуолатын математикаҕа учуутала:*

Үөрэнээччи дакылаатын холбуу тутан, ону ситимнээн, тыа хаһаайыстыбатын үлэтин ис хоһоонун табыгастаахтык ырыттылар, оҕолор интэриэһиргээтилэр. Бу уруокка оҕолор толкуйдуур, тэҥниир, ырытар сатабыллара сайынна.

*Стручкова Ш.И., Төҥүлү орто оскуолатын математикаҕа учуутала:*

Уруок биир тыынынан барда.Олус үчүгэй сибээстэр тахсан истилэр.Оҕолор олус интэриэһиргээн үлэлээтилэр. Эрдэттэн элбэх бэлэмнэнии барбыт, онно оҕолор тус бэйэлэринэн кыттыбыттара биһирэбиллээх.Коммуникативнай, бэйэ санаатын этии, үлэ былаанын оҥоруу, информацияны кытта үлэлээһин курдук үөрэх дэгиттэр дьайыылара сайдар усулуобуйалара тэрилиннилэр.

*Слепцова О.Ф., Дьабыыл орто оскуолатын математикаҕа учуутала:*

Уруокка личностнай УУДларга болҕомто уурулунна.Уруок хаамыытыгар оҕолору толкуйдатар моменнар күүскэ турдулар.Уруок иитэр суолтата күүстээх.Тыа сирин таптыыр, олохсуйа хаалар , сайыннарар дьон иитиллэн тахсыахтара, маннык үөрэннэхтэринэ.

*Романова И.А. Бырама с.с.о.о.математикаҕа учуутала:*

Уруок темата наһаа интэриэһинэй.Психологическай комфорт буолан, оҕолор дэлби санааларын үллэһиннилэр.

**1.10.03.2017. Урок алгебры в 11 классе по теме «Методы решения показательных и тригонометрических уравнений»**

**2. Габышева Светлана Антоновна**

*Стручкова Ш.И., Төҥүлү орто оскуолатын математикаҕа учуутала:*

Уруок былаанынан эҥкилэ суох барда.Хатылааһын тэрээһинэ табыгастаах ньыманан ( инсерт)оҥоһулунна. Оҕолор чуолкайдык тэҥнэбиллэр суоттанар ньымаларын кэпсээтилэр.Бэлэмнэрэ олус үчүгэй. Бэрэбиэркэлээһиҥҥэ документ камера туһаныллыбыта, үлэни түргэтэттэ.Бөлөҕүнэн үлэ, анализтаныы - инсерт, алҕастары булуу, бэйэ санаатын этии курдук үөрэх дэгиттэр дьайыылара сайдар усулуобуйалара тэрилиннилэр.

*Федорова И.Ф., учитель математики Нахаринской СОШ:*

Учащиеся активны, заинтересованы темой, уроком. Много работали самостоятельно.

*Дмитриева С.Н., зам зав кафедрой ПИ СВФУ:*

Учащиеся работали по заданному алгоритму.Все заинтересованы, умеют работать в группе, развиты коммуникативные УУД.

*Слепцова О.Ф., Дьабыыл орто оскуолатын математикаҕа учуутала:*

Инсерт ньымата табыгастаахтык туттулунна. Үөрэнээччилэр тригонометрическай тэҥнэбиллэри суоттуу үөрүйэхтэрэ көстөр. Тиэмпэлэрэ үчүгэй.

*Дьяконова Е.И., Төҥүлү орто оскуолатын математикаҕа учуутала:*

Инсерт методикатынан диагностика оҥорон , уруок хаамыыта, сыала – соруга оҥоһуллан, үлэ оннук барда.Оҕолор активнайдар, суоттуу үөрүйэхтэр. Бөлөҕүнэн үлэлии үөрэммиттэр, элбэҕи суоттаатылар.