**Тезис доклада «Преподавание математики в агропрофилированной школе»**

***Актуальность:*** Введение санкций с целью международной изоляции России заставили изменить Россию изменить свою политику по развитию сельского хозяйства.

***Цель:*** дать учащимся агрошколы знания по подъему сельскохозяйственного производства.

***Задачи:*** 1. Разработать агротехнологические краеведческие задачи, соответствующие темам и вопросам учебников по математике 5,6,7,8,9 классов.

2. Принимать участие в создании различных агропроектов

3. Привлечь учащихся к исследовательской работе по агровопросам

1. Агротехнологические задачи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6  класс | 7 класс | 8  класс | 9  класс |
| П1.Натураль-ные числа: Задача №1  П.7.Сложение натураль-  ных чисел №2,3  П.12.Вычита-ние натураль-  ных чисел №4,5,6  П.13.Умноже-ние натураль-ных чисел №7,8,9,10,11  §5.Обыкновен-ные дроби №12  §6.Угол №13  §7.Сложение и вычитание десятичных дробей. П.48.Сложение №14,15  П.48.Вычита-ние  №16,17  §8.Умножение и деление десятичных дробей №18  П.55.Процен-ты  №19,20  П.56.Круго-вые диаграммы. №21,22  П.57.Деление десятичных дробей №23  П.60.Задача на проценты №24,25,26  Повторение курса 5 класса №27 | П.1.Вправо, влево, вверх, вниз №1,2  П.2.Координатная прямая №3,4  §2.Сложение и вычитание №5,6,7,8  §3.Умножение и деление №9,10, 11,12  П.26.Упражнение на повторение №13  Рациональные числа  §4.Делние на множители №14, 15  §5.Равенство дробей №16  §6.Сложение и вычитание №17  П.40.Умножение дробей №18,19,20,21, 22,23,24,25,26, 27,28  Повторение курса 6 класса №29, 30, 31,32,33 | Реше-ние урав-нений с одной пере-менной №1,2  Систе-мы линей-ных урав-нений №3,4,5,6 | Рацио-нальные выраже-ния №1  Точные и прибли-женные значения величин  Задачи, приво-дящие к квадрат-ному уравне-нию №3,4  Неравен-ства с одной перемен-ной №5 | Арифмети-ческая прогресс-сия №1  Геометри-ческая прогресс-сия №1, 2,3,4,56 |
|  |

2. Обобщающие агроуроки «Тыа ыалын түбүктэрэ», 6 класс; «Билиибитин олоххо туһанабыт», 6 класс

3. Агропроекты: «Инновационное скотопомещение на 25 голов дойного стада» - проект учащихся 7 класса

4. Исследовательская работа учащихся:

«Тыа ыалын экономиката» Иванов Саша, 7 кылаас

«Какой коровник необходимо выбрать?» Стручков Вася, 6 класс

Итак, в процессе такой работы у школьников:

- формируются знания об истоках развития сельского хозяйства в родном селе, о передовиках производства;

- вырабатывается психологическая и практическая готовность и стремление принять посильное и активное участие в развитии отраслей сельского хозяйства в родном селе.

- развиваются творческие способности, воображение, фантазия;

-воспитываются целеустремленность и организованность, расчетливость и предприимчивость, способность ориентироваться в ситуации неопределенности;

- развиваются и личностные, и познавательные, и регулятивные, и коммуникативные действия учащихся.