**Тезис доклада «Преподавание математики в агропрофилированной школе»**

***Актуальность:*** Введение санкций с целью международной изоляции России заставили изменить Россию изменить свою политику по развитию сельского хозяйства.

***Цель:*** дать учащимся агрошколы знания по подъему сельскохозяйственного производства.

***Задачи:*** 1. Разработать агротехнологические краеведческие задачи, соответствующие темам и вопросам учебников по математике 5,6,7,8,9 классов.

2. Принимать участие в создании различных агропроектов

3. Привлечь учащихся к исследовательской работе по агровопросам

1. Агротехнологические задачи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| П1.Натураль-ные числа: Задача №1П.7.Сложение натураль-ных чисел №2,3П.12.Вычита-ние натураль-ных чисел №4,5,6П.13.Умноже-ние натураль-ных чисел №7,8,9,10,11§5.Обыкновен-ные дроби №12§6.Угол №13§7.Сложение и вычитание десятичных дробей. П.48.Сложение №14,15П.48.Вычита-ние №16,17§8.Умножение и деление десятичных дробей №18П.55.Процен-ты №19,20П.56.Круго-вые диаграммы. №21,22П.57.Деление десятичных дробей №23П.60.Задача на проценты №24,25,26Повторение курса 5 класса №27 | П.1.Вправо, влево, вверх, вниз №1,2П.2.Координатная прямая №3,4§2.Сложение и вычитание №5,6,7,8§3.Умножение и деление №9,10, 11,12П.26.Упражнение на повторение №13Рациональные числа§4.Делние на множители №14, 15§5.Равенство дробей №16§6.Сложение и вычитание №17П.40.Умножение дробей №18,19,20,21, 22,23,24,25,26, 27,28Повторение курса 6 класса №29, 30, 31,32,33 | Реше-ние урав-нений с одной пере-менной №1,2Систе-мы линей-ных урав-нений №3,4,5,6 | Рацио-нальные выраже-ния №1Точные и прибли-женные значения величинЗадачи, приво-дящие к квадрат-ному уравне-нию №3,4Неравен-ства с одной перемен-ной №5 | Арифмети-ческая прогресс-сия №1Геометри-ческая прогресс-сия №1, 2,3,4,56 |
|  |

2. Обобщающие агроуроки «Тыа ыалын түбүктэрэ», 6 класс; «Билиибитин олоххо туһанабыт», 6 класс

3. Агропроекты: «Инновационное скотопомещение на 25 голов дойного стада» - проект учащихся 7 класса

4. Исследовательская работа учащихся:

«Тыа ыалын экономиката» Иванов Саша, 7 кылаас

«Какой коровник необходимо выбрать?» Стручков Вася, 6 класс

 Итак, в процессе такой работы у школьников:

- формируются знания об истоках развития сельского хозяйства в родном селе, о передовиках производства;

 - вырабатывается психологическая и практическая готовность и стремление принять посильное и активное участие в развитии отраслей сельского хозяйства в родном селе.

- развиваются творческие способности, воображение, фантазия;

-воспитываются целеустремленность и организованность, расчетливость и предприимчивость, способность ориентироваться в ситуации неопределенности;

- развиваются и личностные, и познавательные, и регулятивные, и коммуникативные действия учащихся.