**Технологическая карта урока – проекта по теме «ТРИГОНОМЕТРИЯ» в 10 классе от 9.03.2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип урока: | Обобщение и систематизация знаний при решении задач | | | | | |
| Цель: | Мониторинг формирования и развития учебно -познавательных компетенций | | | | | |
| Планируемые результаты | | | | | | |
| Предметные: Знаки триг функций, область знач триг функций,область опред триг функций, формулы приведения, формулы преобразования в сумму, произведение, суммы и разности, двойного угла, тригонометрические уравнения | | Метапредметные:  познавательные: мониторинг качества обученности, который осуществляется самими учащимися, исправление и доработка возможных ошибок и пробелов.  регулятивные: способность активизировать поиск решения, управлять собственным поведением, отношением к себе, требующим превращения внешних элементов регуляции в саморегуляцию. | | Личностные:  - уметь произвести самоконтроль своих действий,, воспитать честность, объективность  - формирование | | |
| Образовательные ресурсы: слайды, индивидуальные карточки с заданиями, индивидуальные оценочные карточки, таблица мониторинга | | | | | | |
| Организационная структура урока | | | | | | |
| Этапы урока | | Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности учащегося | | | Формируемые способы деятельности |
| 1. Организационный этап -2мин | | Ознакомление с целью урока и объяснение хода урока | **Узнавание** | | |  |
| 1. Измеритель: «Блиц – турнир» -8 мин | | Показывает слайд  Заполняет таблицу мониторинга | Применение  Используют правила, определения в конкретных примерах (12 заданий)  Заполняют оценочную таблицу | | | Формирование **ценностно – смысловой компетенции** ученика, т.е вырабатывается способность быстро ориентироваться и принимать правильные решения  Формируется умение самостоятельно анализировать и письменно оформить полученную информацию,т.е формируется **информационная компетенция** |
| 1. Измеритель «Математический диктант» - 4 мин | | Показывает слайд  Заполняет таблицу мониторинга | **Понимание**  Преобразуют словесное изложение в математическое выражение (4 задания) | |  |
| Заполняют оценочную таблицу | |  |
| 1. Измеритель «Опрос по теории»   - 6 мин  5.Измеритель: Тест – 8 мин   1. Измеритель : Уравнения – 15 мин 2. Подведение итогов урока   7.Рефлексия | | Показывает слайд  Заполняет таблицу мониторинга  Раздает индивидуальные карточки с заданиями (3х уровневые задания по индивидуальным карточкам)  Заполняет таблицу мониторинга  Показывает слайд  Заполняет таблицу мониторинга.  Зачитывает таблицу мониторинга  «3» - А.Вася, ,Д.Герман, К.Саина, М.Галя, М.Коля, Х.Туяра,Ч.Коля  «4» - Р.Стас | **Применение**  Проговаривают определения, правила в громкой речи ( 5 заданий)  Заполняют оценочную таблицу  **Анализ**  Решают тест, содержащий 3 задания на знание значений триг функций, основного триг тождества, формул приведения  Заполняют оценочную таблицу  **Синтез**  Решают 2 уравнения: одно простейшее, второе - однородное ,из заданий ЕГЭ .  Заполняют оценочную таблицу  Каждый по своей оценочной таблице определяет свой уровень усвоения темы (репродуктивный (от20 – 27 баллов), продуктивно – репродуктивный (от 28 – 32 баллов), продуктивный (свыше 33 баллов)  Информационная и коммуникативная компетенция низкая | | | Вырабатываются **коммуникативные компетенции**: понимание и говорение на математическом языке, умение слушать других  Формирование **учебно – познавательной компетенции**  Связывают воедино полученные знания, ис пользуют их при решении, т.е вырабатывается **ценностно-смысловая компетенция**  Требуется дальнейшая коррекционно - – развивающая работа с учащимися. |