**Технологическая карта урока – проекта по теме «ТРИГОНОМЕТРИЯ» в 10 классе от 9.03.2017**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока: | Обобщение и систематизация знаний при решении задач |
| Цель: | Мониторинг формирования и развития учебно -познавательных компетенций |
| Планируемые результаты |
| Предметные: Знаки триг функций, область знач триг функций,область опред триг функций, формулы приведения, формулы преобразования в сумму, произведение, суммы и разности, двойного угла, тригонометрические уравнения | Метапредметные: познавательные: мониторинг качества обученности, который осуществляется самими учащимися, исправление и доработка возможных ошибок и пробелов.регулятивные: способность активизировать поиск решения, управлять собственным поведением, отношением к себе, требующим превращения внешних элементов регуляции в саморегуляцию. | Личностные: - уметь произвести самоконтроль своих действий,, воспитать честность, объективность- формирование |
| Образовательные ресурсы: слайды, индивидуальные карточки с заданиями, индивидуальные оценочные карточки, таблица мониторинга |
| Организационная структура урока |
| Этапы урока | Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности учащегося | Формируемые способы деятельности |
| 1. Организационный этап -2мин
 | Ознакомление с целью урока и объяснение хода урока | **Узнавание** |  |
| 1. Измеритель: «Блиц – турнир» -8 мин
 | Показывает слайдЗаполняет таблицу мониторинга | ПрименениеИспользуют правила, определения в конкретных примерах (12 заданий)Заполняют оценочную таблицу | Формирование **ценностно – смысловой компетенции** ученика, т.е вырабатывается способность быстро ориентироваться и принимать правильные решенияФормируется умение самостоятельно анализировать и письменно оформить полученную информацию,т.е формируется **информационная компетенция** |
| 1. Измеритель «Математический диктант» - 4 мин
 |  Показывает слайдЗаполняет таблицу мониторинга | **Понимание**Преобразуют словесное изложение в математическое выражение (4 задания) |  |
| Заполняют оценочную таблицу |  |
| 1. Измеритель «Опрос по теории»

 - 6 мин5.Измеритель: Тест – 8 мин1. Измеритель : Уравнения – 15 мин
2. Подведение итогов урока

7.Рефлексия | Показывает слайдЗаполняет таблицу мониторингаРаздает индивидуальные карточки с заданиями (3х уровневые задания по индивидуальным карточкам)Заполняет таблицу мониторингаПоказывает слайдЗаполняет таблицу мониторинга.Зачитывает таблицу мониторинга«3» - А.Вася, ,Д.Герман, К.Саина, М.Галя, М.Коля, Х.Туяра,Ч.Коля«4» - Р.Стас | **Применение**Проговаривают определения, правила в громкой речи ( 5 заданий)Заполняют оценочную таблицу**Анализ**Решают тест, содержащий 3 задания на знание значений триг функций, основного триг тождества, формул приведенияЗаполняют оценочную таблицу**Синтез**Решают 2 уравнения: одно простейшее, второе - однородное ,из заданий ЕГЭ .Заполняют оценочную таблицуКаждый по своей оценочной таблице определяет свой уровень усвоения темы (репродуктивный (от20 – 27 баллов), продуктивно – репродуктивный (от 28 – 32 баллов), продуктивный (свыше 33 баллов)Информационная и коммуникативная компетенция низкая | Вырабатываются **коммуникативные компетенции**: понимание и говорение на математическом языке, умение слушать другихФормирование **учебно – познавательной компетенции**Связывают воедино полученные знания, ис пользуют их при решении, т.е вырабатывается **ценностно-смысловая компетенция**Требуется дальнейшая коррекционно - – развивающая работа с учащимися. |